

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑	ความหมายของการบริหาร ๙
๒.๒	ความหมายของผู้บริหาร ๑๓
๒.๓	เปรียบเทียบทฤษฎีการบริหารจัดการกับทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย ๒๑
๒.๔	แนวคิดทฤษฎีการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล ๕๖
๒.๕	ลักษณะความเป็นเลิศของสถานศึกษา ๘๑
๓.๑	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย ๑๓๒
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๑๕๗
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครอง คณะสงฆ์ ภาค ๒ ในภาพรวม ๑๕๙
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครอง คณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านทรัพยากรมนุษย์ ๑๖๐
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครอง คณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านองค์การ ๑๖๒
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครอง คณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ๑๖๔
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครอง คณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านระบบการบริหารและการจัดการ ๑๖๖
๔.๗	ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการ จัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ใน เขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านทรัพยากรมนุษย์ ๑๖๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๘ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านองค์การ	๑๖๙
๔.๙ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑๗๐
๔.๑๐ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒ ในด้านระบบการบริหารและการจัดการ	๑๗๑
๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านทรัพยากรมนุษย์ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๗๙
๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านทรัพยากรมนุษย์ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๘๑
๔.๑๓ สรุปประเด็นการวิเคราะห์ (SWOT) ด้านทรัพยากรมนุษย์ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๘๒
๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านองค์การ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๘๔
๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านองค์การ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๘๗
๔.๑๖ สรุปประเด็นการวิเคราะห์ (SWOT) ด้านองค์การ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๘๘
๔.๑๗ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๙๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๙๒
๔.๑๙ สรุปประเด็นการวิเคราะห์ (SWOT) ด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๙๓
๔.๒๐ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านระบบการบริหารและการจัดการ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๙๖
๔.๒๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านระบบการบริหารและการจัดการ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๙๘
๔.๒๒ สรุปประเด็นการวิเคราะห์ (SWOT) ด้านระบบการบริหารและการจัดการ ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๙๙